

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3101-Selçuklu Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere genel Türk ve İslam tarihinde özel bir yeri olan Selçuklu Devleti ve ardıllarının ana hatlarıyla tanıtılmasının yanı sıra öğrencilerin tarih yazma ve araştırma yöntemlerini öğrenmelerini, farklı tarih yaklaşımlarını kavramalarını ve tartışabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Büyük Selçuklu Devletinin kuruluş, yükseliş ve çöküş dönemleri ele alınır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Cihan Piyadeoğlu, Büyük Selçuklular, Kronik Yay., 2020.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	Selçukluların Türk-İslam tarihi içerisindeki önemlerini kavrar, Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluş, yükseliş ve yıkılış süreçleri hakkında bilgi edinir, Selçukluların Anadolu'nun Türkleşmesinde oynadığı rolleri anlar.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Selçuklu Tarihi Kaynakları ve Modern Literatür Tanıtımı
2. Hafta	Selçukluların Kökeni
3. Hafta	Selçuk Bey ve Arslan Yabgu Dönemleri
4. Hafta	Selçukluların Kuruluşu ve Dandanakan Savaşı
5. Hafta	Tuğrul Bey Dönemi
6. Hafta	Sultan Alparslan Dönemi
7. Hafta	Malazgirt Meydan Savaşı
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Sultan Melikşah Dönemi
10. Hafta	Nizamülmülk ve Melikşah
11. Hafta	Sultan Berkyaruk Dönemi
12. Hafta	Sultan Muhammed Tapar Dönemi
13. Hafta	Sultan Sencer Dönemi
14. Hafta	Büyük Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı ve Oğuz İsyanı
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	3103-Yeniçağ Tarihi Kaynak Bilgisi
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı tarih kaynaklarının ortaya çıkışı, ilk yazılan eserler, kronolojik düzen içerisinde Osmanlı tarihçileri ve eserlerinin tanıtımı, müelliflerin birbirlerinden yararlanma biçimleri, Osmanlı tarih yazıcılığındaki gelişmeler.
Ders İçeriği	Yeniçağ Kaynakları Dersinde başta Osmanlı olmak üzere Osmanlı'nın çağdaşı devletlere ait her türlü kronik, sefaretname, biyografi, ıslahatname, vs. tarzındaki eserler ele alınarak bunların tarihi değerleri üzerinde durulacaktır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Erhan Afyoncu, Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2007.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum, power-point, soru-cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Kaynak ile bilgi arasındaki temel bağı kurar; Kaynağın bilgi açısından nasıl bir değer taşıdığını tanımlar, Türk ve Dünya tarihlerine ait her türlü eserin incelenme, faydalanma ve mevcut bilgilere yeni bilgiler katma yönünden taşıdıkları değerleri bizzat eserler bazında ortaya koyar. Hangi eserin, ne oranda tarihe bilgi aktardığını belirler, Kaynağın ait olduğu dönemin her türlü zihniyet özellikleri ile çağdaş araştırmacının aynı yöndeki nitelikleri arasında hangi farklılıkların olabileceğini, bunların nasıl ayrıştırılacağını kavrar, Kaynak, bilgi ve tarihçi arasındaki temel bağ ve ilişkiyi belirler; Araştırmacının kaynağa hangi açılardan yaklaşabileceğini tanımlar, özneliğin sınırlarını, nesnel kalmanın zorunluluğunu kavrar.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Yeniçağ Osmanlı tarihi kaynaklarının tasnifi-Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Osmanlı Arşivi, Tapu-Tahrir Defterleri
2. Hafta	Mufassal Tahrir Defterleri
3. Hafta	İcmal Defterleri, Evkaf Tahrir Defterleri, Mühimme Defterleri
4. Hafta	Timar Ruznamçe/Timar Tevcih Defterleri
5. Hafta	Sancak Tevcih Defterleri ve Uygulamaları
6. Hafta	Mevacib Defterleri
7. Hafta	Osmanlı tarih yazıcılığının başlaması ve gelişimi
8. Hafta	Yavuz Sultan Selim, Kanuni Sultan Süleyman ve II. Selim devirlerinde tarih yazımı
9. Hafta	17. -18. Yüzyıl tarihleri ve tarihçileri
10. Hafta	Yeniçağ Osmanlı tarihçileri ve eserleri
11. Hafta	Islahat Risaleleleri
12. Hafta	Ruznameler ve Ruzmerreler, Surnâmeler, Teşrifat eserleri
13. Hafta	Sefaretnâmeler, Seyahatnâmeler,
14. Hafta	Çağdaş eserler, çağdaş yeniçağ tarihçi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3105-Osmanlı Teşkilat Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı merkez ve taşra teşkilatı hakkında genel hatları ile bilgi sahibi olmak.
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nde merkezi idarede bürokrasinin nasıl işlediği gözden geçirilip, buna bağlı olarak yöneticiler ve bağlı birimlerin görevleri, yetkileri ve etkinlikleri incelenmektedir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Mehmet Ali ÜNAL, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Yusuf Halaçoğlu, Osmanlı Teşkilat Tarihi, İlber Ortaylı, Osmanlı İdare Tarihi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı toplumsal yapısı hakkında bilgi verir. Osmanlı Devleti'nin devlet anlayışını açıklar. Osmanlı merkez ve taşra teşkilatının yapısını öğrenmiş olur.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Ders ile ilgili bilgiler ve kaynakların tanıtılması
2. Hafta	Osmanlı Devlet Anlayışı
3. Hafta	Osmanlı Padişahı ve Saray teşkilatı
4. Hafta	Harem, Enderun, kul sistemi
5. Hafta	Osmanlı Merkez Teşkilatı ve Divan-ı Hümayun
6. Hafta	Divan-ı Hümayun üyeleri ve görevleri
7. Hafta	Osmanlı Askeri Teşkilatı - Merkez Ordu Teşkilatı
8. Hafta	Eyalet Askeri Teşkilatı
9. Hafta	Osmanlı Donanması
10. Hafta	Maliye Teşkilatı
11. Hafta	Maliye Büroksasisi
12. Hafta	Osmanlı toprak düzeni
13. Hafta	Osmanlı Eğitim teşkilatı
14. Hafta	Şeyhülislamlık ve Meşihat
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3107-Çağdaş Ortadoğu Siyasi Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Çağdaş Ortadoğu Siyasi Tarihinin kaynakları, bölgenin coğrafi ve jeopolitik önemi Siyinizm, Lübnan ve Ürdün Devletleri hakkında bilgiler vermektir.
Ders İçeriği	Oratdoğu'nun kaynakları, jeopolitik önemi ile İsrail, Lübnan ve Ürdün Devletleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Ders Kitabı (Kitapları)	BROCKELMANN, Carl, İslâm Ulusları ve Devletleri Tarihi, (Çev:Neşet Çağatay), Ankara, 1992, FROMKİN, David, Barışa Son Veren Barış Modern Ortadoğu Nasıl Yaratıldı? 1914-1922, (Çev: Mehmet Harmancı), İstanbul, 1993., ARI, Tayyar, Geçmişten Günümüze Orta Doğu, Bursa, 2008, Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Çağdaş Ortadoğu bölgesinin kaynakları ve coğrafyası ile bölgenin dünya konjüktüründeki önemini kavratmak. İsrail, Lübnan ve Ürdün Devletlerinin oluşu ve Türkiye ile ilişkileri ile ilgili bilgi sahibi olmaktır. Günümüzde bölgede meydana gelen olayların alt yapısını kavratmaktır.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Dersin kaynaklarından arşivlerin tanıtımı
2. Hafta	Ders kaynaklarından gazeteler, hatıralar ve tetkik eserler
3. Hafta	Ortadoğu teriminin tanımı ve kapsadığı alan
4. Hafta	Ortadoğu bölgesinin coğrafi özellikleri
5. Hafta	Ortadoğu bölgesinin jeopolitik önemi
6. Hafta	Siyonizmin Doğuşu
7. Hafta	Osmanlı Dönemi Yahudilerin Filistin'e yerleşme çabaları
8. Hafta	İttihat Terakkî Birinci Dünya Savaşı sırasında Yahudilerin faaliyetleri
9. Hafta	İngiliz Manda İdaresi altında Filistin
10. Hafta	İsrail Devleti'nin kuruluşu ve Arap-İsrail savaşları
11. Hafta	Osmanlı Hakimiyeti Döneminde Lübnan
12. Hafta	Fransız mandası ve bağımsızlık dönemi Lübnan
13. Hafta	Osmanlı Hakimiyeti ve İngiliz mandası Döneminde Ürdün
14. Hafta	Bağımsızlık sonrası Ürdün ve Türkiye ile ilişkiler
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3109-Türk Demokrasi Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	3
Önkoşul	
Dersin Amacı	Türk Demokrasi Tarihi Dersinin amacı, Türk Demokrasisinin Türklerin Anadolu'ya girişinden itibaren yönetim şekli, Sosyal ve iktisadi hayatın yansımaları diğer coğrafyalarla karşılaştırmalı anlatarak bu süreçleri Osmanlı Devletinde Demokratikleşme hareketleriyle bütünleştirmek ve Türkiye'de Çok Partili Hayata geçişi anlatarak Demokrasinin aşamalarını seçim sistemlerini öğrencilere kavratmak.
Ders İçeriği	Çok Partili Hayata geçiş, Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve 27 Mayıs 1960 Darbesi ve sonuçlarının incelenmesi
Ders Kitabı (Kitapları)	Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Feroz Ahmad, İttihat ve Terakki
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	İkinci Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'de demokrasi adına atılan adımlar ve çok partili hayata geçiş. Demokrat Parti'nin kuruluşu ve 1960 Darbesi sonrası yaşananların benimsenmesi
İşlenen Konular	
1. Hafta	Derse giriş, İşleniş, Materyaller, Sınavlar, Değerlendirme Kazanımlar, Öğrenci sorumlulukları
2. Hafta	Demokrasiye giriş, Demokrasinin tanımı ve kavramsal karşılıkları
3. Hafta	İlk ve Ortaçağlarda sosyal yaşam ve yöneticilerin belirlenmesi sosyal sınıflar monarşi mutlakiyet oligarşi
4. Hafta	Türklerin Anadolu'ya girişi, İlk Türk devletlerinde yönetim şekli Kut anlayışı Avrupa ve İslam dünyası ile karşılaştırma
5. Hafta	Türk İslam Devletlerinde demokrasi anlayışı yönetim şekilleri
6. Hafta	Osmanlı Devletinde yönetim devlet teşkilatı taşra gayri müslim toprakların yönetimi
7. Hafta	Osmanlı Devletinde Demokratikleşme hareketleri Sened-i İttifak- Tanzimat Fermanı- Islahat Fermanı
8. Hafta	I.Meşrutiyet ve kazanımları II. Meşrutiyet ve kazanımları- İttihat ve Terakki yönetimi
9. Hafta	Kurtuluş Savaşı ve Türk Demokrasisinin yeniden inşası
10. Hafta	TBMM'nin açılması ve Türk Demokrasisindeki yeri ve önemi
11. Hafta	Saltanatın kaldırılması-Cumhuriyetin ilanı ve Türkiye'de rejim sorununun çözülmesi
12. Hafta	Halifeliğin kaldırılması
13. Hafta	Halk Fırkası'nın kurulması ve Gazi Mustafa Kemal'in Çok Partili Hayat Düşüncesi
14. Hafta	Türkiye'de çok partili hayata geçiş denemeleri
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3111-Bizans Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bizans İmparatorluğu'nun siyasi tarihi ve bu siyasi gelişmelerin dünya tarihindeki yeri ortaya konmaya çalışılacaktır.
Ders İçeriği	Bizans İmparatorluğu'nun ortaya çıkışını ve şekillenişini, imparatorluğun iç ve dış siyasetinde meydana gelen önemli değişimleri, izlediği politikaları ve bu politikaların neticelerini içermektedir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, Çev. Fikret Işıltan, TTKY, Ankara, 1995..
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bizans İmparatorluğu'nun genel siyasi hayatı ele alınarak, bu imparatorluğun dünya tarihinde oynadığı rol ve etkisi ortaya konmuş olacaktır
İşlenen Konular	
1. Hafta	Dersin genel çerçevesi çizilerek, dersle ilgili kaynakların tanıtımı
2. Hafta	Doğu Roma, yani Bizans gücünü ortaya çıkaran genel siyasi gelişmeler
3. Hafta	Bizans İmparatorluğu'nun şekillenmesinde Büyük Konstantinos ve dönemi
4. Hafta	Bizans İmparatorluğu'na Altıncı yüzyılda genel bir bakış ve değerlendirme
5. Hafta	Bizans İmparatorluğu'na Yedinci yüz yılda genel bir bakış ve değerlendirme
6. Hafta	Bizans İmparatorluğu'na Sekizinci yüz yılda genel bir bakış ve değerlendirme
7. Hafta	Dokuzuncu yüz yılda imparatorluk gücünü yeniden canlandıran gelişmeler
8. Hafta	Bizans İmparatorluğu'nun On Birinci Yüz yılda Yaşadığı önemli siyasi gelişmeler ve Haçlı seferlerinin başlaması
9. Hafta	II. ve III. Haçlı seferleri ve bu savaşların Bizans üzerindeki etkileri.
10. Hafta	Latinlerin Konstantinopolis'i işgali
11. Hafta	Bizans İmparatorluğu'nda Latin egemenliğinin son bulması
12. Hafta	Bizans İmparatorluğu'nun parçalanış sürecine girmesi ve yıkılış sebepleri
13. Hafta	Bizans İmparatorluğu'nun yıkılış
14. Hafta	Dersin genel bir değerlendirmesi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3113-Cumhuriyet Dönemi Sosyal İktisat Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye'nin Cumhuriyet döneminde uygulanan ekonomi politikaları ile ilgili bilgi vermek
Ders İçeriği	İkinci Meşrutiyet'in ilanı ve bu dönemdeki iktisadi politikalar, Birinci Dünya Savaşı ve Milli Mücadele Dönemlerindeki ekonomik yapı ve yaşanan sıkıntılar, Cumhuriyet'in ilanı ve sonrasında uygulamaya konulan ekonomi politikaları, 1929 Dünya Ekonomik Krizi ve Devletçilik politikası ile Kalkınma planları,
Ders Kitabı (Kitapları)	Korkut Boratav, Türkiye İktisat Tarihi 1908-2002, İstanbul: İmge Kitapevi, 2003.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı Devleti'nin son döneminden Türkiye'nin Cumhuriyet döneminde uygulanan ekonomi politikalarını kavratmak ve Osmanlı iktisat yapısı ile Cumhuriyet dönemi iktisat yapısını mukayese etmesini sağlamak
İşlenen Konular	
1. Hafta	Dersin amacı, işleniş esasları ile ekonomi tarihiyle ilgili kaynaklara dair bilgi verilmesi
2. Hafta	İkinci Meşrutiyet Dönemi ve dönemin iktisadi yapısı
3. Hafta	İkinci Abdülhamit'in İktisat politikaları
4. Hafta	İttihat ve Terakki'nin İktisat Politikaları
5. Hafta	Birinci Dünya Savaşı Öncesi Osmanlı İktisadi Yapısı
6. Hafta	Birinci Dünya Savaşı ve Savaş Ekonomisi
7. Hafta	Milli Mücadele Dönemi Savaş Ekonomisi
8. Hafta	İzmir İktisat Kongresi ve Ekonomik Etkileri
9. Hafta	Atatürk'ün İktisat Anlayışı ve Karma Ekonomik Model
10. Hafta	1923-1929 Döneminin Ekonomi Politikası
11. Hafta	1929 Dünya Ekonomik Krizi ve Türkiye'ye Etkileri
12. Hafta	Sanayileşme Planları
13. Hafta	1929-1932 Dönemindeki Ekonomik Gelişmeler
14. Hafta	1932-1939 Dönemindeki Ekonomik Gelişmeler
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3115-Düşünce Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Hint Düşünce Sistemleri, Budizm ve Hinduizm Öğretileri; Çin Düşünce Sistemleri, Konfüçyusculuk ve Taoculuk Öğretileri; Antik Yunan Düşünce Felsefe kuramları ve kuramcılarını öğretmek
Ders İçeriği	Hint, Çin ve Antik Yunan Düşünce Sistemlerini ve Felsefesi konularını incelemek
Ders Kitabı (Kitapları)	Orhan Hançerlioğlu, Düşünce Tarihi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Hint, Çin, Yunan Düşünce yapıları ve öğretilerini öğrenerek düşünce yapıları hakkında bilgi edinirler.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Hint Düşünce Tarihi (Vedalar) Vedalar'da Tanrı Anlayışı, Ahiret ve öteki Dünya
2. Hafta	Göksel Tanrılar, Atmosfer Tanrıları,
3. Hafta	Brahmanalar, Upanişadlar
4. Hafta	Hint Düşüncesinde Heterodoks Sistemler
5. Hafta	Budizm, Hint Felsefi Sistemleri, Hinduizm
6. Hafta	Çin Düşünce Sistemleri
7. Hafta	Konfüçyusizm, Taoculuk
8. Hafta	Antik Yunan Düşünce Sistemleri
9. Hafta	Elaa Okulu
10. Hafta	Pythagoras, Parmanides, Zenon,
11. Hafta	Sokrates, Platon
12. Hafta	Kozmoloji, Psikoloji, Ahlak, Estetik
13. Hafta	Aristoteles
14. Hafta	Metafizik, mantık, fizik, ahlak, siyaset
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3115-Bilim Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Ortaçağ İslam Dünyasındaki bilimsel gelişmeleri açıklamak. Bu gelişmelerin Dünya medeniyetlerine etkileri hakkında detaylı bilgiler sunmak.
Ders İçeriği	Ortaçağ İslam Dünyası'ndaki bilimsel gelişmeler ve temsilcileri.
Ders Kitabı (Kitapları)	Fuat Sezgin, Tanınmayan Büyük Çağ İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi'nden, Timaş Yayınları.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ortaçağ İslam Dünyasındaki bilimsel gelişmeleri kavrar. Söz konusu gelişmelerin Avrupa ve Dünya'ya tesirleri hakkında bilgi sahibi olur.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Beytü'l Hikme ve çalışma Faaliyetleri hakkında değerlendirme
2. Hafta	Ortaçağda Matematik Ve Geometri
3. Hafta	Ortaçağda Fizik, Kimya, Simya
4. Hafta	İbn Sina ve el-Farabi, Hayatı ve Eserleri
5. Hafta	Abdurrahman es-Sufi ve Ahmed el-Gazzali'nin Hayatı ve Eserleri
6. Hafta	el-Birûnî ve Nasiruddin Tusi: Hayatı ve Eserleri
7. Hafta	Uluğ Bey, Ali Kuşçu, el-Cahız , İbn Firnas: Hayatı ve Eserleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Hız. Ali, Yahya el-Mağribî, İbn Tufeyl: Hayatı ve Eserleri
10. Hafta	Ortaçağda Coğrafyacılık: İbn Havkal, el-İdrisi: Hayatı ve Eserleri
11. Hafta	İbn Cessar, İbni Ebi Useybia, Huneyn bin İshak, Ebû'l Zehrâvi: Hayatı ve Eserleri
12. Hafta	İbn Miskeveyh, el Kazvini, İbn Heysem: Hayatı ve Eserleri
13. Hafta	Ortaçağda Eczacılık ve Tıp
14. Hafta	Ortaçağda Sosyoloji
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3119-Anadolu Türk Beylikleri Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Malazgirt Savaşı sonrası Anadolu'da kurulan Türk Beyliklerini tarihini kavratmak Türk ve İslam tarihinde taşıdığı önemi vurgulamak ve bu dönemde meydana gelen siyasi ekonomik sosyokültürel olaylar yanında devlet ve ordu teşkilatı hakkında bilgi vermek.
Ders İçeriği	Beylikler dönemi Türkiye tarihinin kaynakları, Türk Tarihi içerisinde Beylikler Devri tarihinin yeri, Beylikler Devri tarihinin temel problemleri, Beylikler Dönemi Türkiye Tarihine panoramik bakış, Beylikler Devrinde Türkiye'nin kültür ve medeniyeti.
Ders Kitabı (Kitapları)	Nuri Yavuz, Anadolu Beylikleri Dönemi -Siyasi Tarih ve Kültür-, Ankara 2002; Muharrem Kesik, Anadolu Türk Beylikleri, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2018.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum, power-point, soru-cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türklerin Anadolu'ya yerleşmelerini tanımak, Anadolu'da kurulan Türk devletlerini tanımak, Devletler arası ilişkileri kavramak, Konu ile ilgili problemlere yaklaşım becerisi geliştirir, Dönemin kaynaklarını tahlil etmek, Bir zaman dilimi için önemli olan kaynakları tanımak.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Dersin kaynakçası, işlenme yöntemi, kapsamı, Anadolu'da beyliklerin kuruluşunu hazırlayan siyasi, sosyal vb etkenler, beyliklerin genel özellikleri
2. Hafta	Türklerin Ana Yurdu, Orta Asya'dan Yapılan Göçler, Göç Yolları ve Sebepleri
3. Hafta	Anadolu'ya ilk Türk Akımları, Selçuklu Döneminde Yapılan Seferler, Malazgirt Zaferi
4. Hafta	Mengücekoğulları Beyliği, menşei, coğrafyası, sosyal ve ekonomik yapısı, iç ve dış siyaseti, kültür mirasları
5. Hafta	Artuklular kurucuları, kuruldukları coğrafya ve burada üstlendikleri fonksiyonları, sosyal ve ekonomik yapıları, kültür hayatına katkıları, iç ve dış siyaset
6. Hafta	Saltuklular kurucuları, kuruldukları coğrafya ve burada üstlendikleri fonksiyonları, sosyal ve ekonomik yapıları, kültür hayatına katkıları, iç ve dış siyaset
7. Hafta	Çaka Beyliği, kuruldukları coğrafya ve burada üstlendikleri fonksiyonları, sosyal ve ekonomik yapıları, kültür hayatına katkıları iç ve dış siyaset
8. Hafta	Danişmentliler, kuruldukları coğrafya ve burada üstlendikleri fonksiyonları,
9. Hafta	Danişmentliler, sosyal ve ekonomik yapıları, kültür hayatına katkıları
10. Hafta	Dilmaçoğulları Beyliği, kurucuları, kuruldukları coğrafya ve burada üstlendikleri fonksiyonları, sosyal ve ekonomik yapıları, kültür hayatına katkıları, iç ve dış siyaset
11. Hafta	Ahlatşahlar, yeri menşei, coğrafyası, sosyal ve ekonomik yapısı, iç ve dış siyaseti
12. Hafta	Yıvaloğulları, yeri menşei, coğrafyası, sosyal ve ekonomik yapısı, iç ve dış siyaseti
13. Hafta	Çubukoğulları, yeri menşei, coğrafyası, sosyal ve ekonomik yapısı, iç ve dış siyaseti
14. Hafta	İlk Türk Beyliklerinde Devlet Yönetimi, Kültür ve Medeniyeti
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3121-Osmanlı Diplomatiği I
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı bürokrasisindeki belge türlerinin özelliklerini, slayt örnekleriyle ve belgeler üzerinde uygulamalı olarak göstermek. Osmanlı yazı çeşitleri ile ferman, berat, mürasele, nâme-i hümayun, hatt-ı hümayun, tahrir, telhis, kaime, şukka, tezkire, fetva, ilam gibi kavramlar hakkında bilgi vermek
Ders İçeriği	Diplomatik ilmi ve Osmanlı Devleti'nde kullanılan resmî belgelerin çeşitleri ile özellikleri hakkında bilgi veren; her belge çeşidinin ayırt edici özelliklerini inceleyen, belgeyi okuma ve anlamlandırmaya yönelik bir derstir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Cumhurbaşkanlığı Başbakanlık Osmanlı Arşivi (BOA); Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik) İstanbul 1994; M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatika İlmi, İstanbul, 1992. Konularla alakalı yazılmış çeşitli makaleler ile ansiklopedi maddeleri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı belge dilini öğrenme ve yorumlama.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Osmanlı Diplomatik ilmi nedir? Osmanlıca yazı çeşitleri hangileridir?
2. Hafta	Osmanlı resmî belgelerinin özellikleri nelerdir?
3. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
4. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
5. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
6. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
7. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
8. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
9. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
10. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
11. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
12. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
13. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
14. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3123-Dijital Tarih
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Dijital teknolojilerin hayatın her alanına nüfuz etmesiyle birlikte beşeri bilimler alanı da bu süreçten şüphesiz etkilenmiş ve Dijital Beşeri Bilimler ve daha özelde dijital tarih yeni bir akademik alan olarak ortaya çıkmıştır. Masaüstü tabanlı bireysel araştırmaların ötesinde, disiplinler arası takım çalışmasıyla uyumlu bir akademik ortam yaratan bu yeni alan, özellikle tarihsel araştırmalarda ilgi görüyor. Arşiv belgelerinin anlaşılabilirliğini, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlayan dijital araçlar, tarihsel araştırmalara farklı bir bakış açısıyla bakılarak bambaşka araştırma sorularının ortaya çıkarılmasına olanak sağlamaktadır. Osmanlı İmparatorluğu'nun uzun süre hâkimiyeti ve kayıt tutma geleneği sonucunda ortaya çıkan devasa arşiv kaynakları, dijital araçların tarih araştırmalarında kullanılması konusunda büyük bir potansiyele sahiptir. Ancak Osmanlı araştırmalarının mevcut düzeyi, dijital metodolojilerin yeterince kullanılmadığına işaret etmektedir. Dijital tarih, mekansal araştırma, metin analizi ve ağ analizi gibi farklı uzmanlık alanlarını kapsayan çok geniş bir tanımdır ve gün geçtikçe kullanım çeşitliliği ve kapsamı genişlemektedir. Bu yöntemlere dair aşinalık ve kullanım bu dersin amacıdır.
Ders İçeriği	Bu dersin amacının büyük bir kısmı Dijital Beşeri Bilimler ve dijital tarihsel araştırma için yollar çizmek, beşeri bilimler araştırmalarında yeni metodolojilerin farkındalığını artırmak ve daha da önemlisi uygulamalı dijital araştırma süreci için bir ortam yaratmaktır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Yunus Uğur, "Tarihçilik Sahasında Teknolojik İmkânlardan Yararlanma" in M. Y. Ertaş (Ed.) Tarih Bilimi ve Metodolojisi, İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık, 2019, pp.377-382. Sümeyye Akça, "Dijital İnsanî Bilimler: Yeni Bir Yaklaşım", Türk Kütüphaneciliği, c. 32, sy. 3, 2018, s. 193-207 Türkan Öykü Büyükçelikok, "Doğa Bilimleri ve Pozitivizm Işığında Sosyal ve Beşerî Bilimlere Dijital Veri Etkisi", International Journal of Information, Technology and Philosophy, yıl 2, sy. 2, 2019, s. 89-107
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı Yazılım Eğitimi ve Uygulama Öğrenci Sunumu
Dersin Öğrenim Çıktıları	Akıllı teknolojilerin imkanlarını keşfetmek, Bilişim teknolojileri ile beşeri bilimler ilişkisinin yeni imkanlarını öğrenmek, Bilişim teknolojileri ile tarih ilişkisinin yeni imkanlarını öğrenmek, Dijital Osmanlı çalışmalarına aşinalık, Dijital Osmanlı çalışmalarına dair uygulama yapmak.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Yeni teknolojileri anlamak
2. Hafta	Büyük Veri ve Arşivler
3. Hafta	Dijital Beşeri Bilimlere Giriş
4. Hafta	Dijital Tarihe Giriş
5. Hafta	Dijital Tarih Araçları
6. Hafta	Dijital Tarih ve Metin Analizi
7. Hafta	Dijital Tarih ve Metin Analizi
8. Hafta	Dijital Tarih ve Mekan Analizi
9. Hafta	Dijital Tarih ve Mekan Analizi
10. Hafta	Dijital Tarih ve Mekan Analizi
11. Hafta	Dijital Tarih ve Ağ Analizi
12. Hafta	Dijital Tarih ve Ağ Analizi
13. Hafta	Dijital Tarih ve Ağ Analizi
14. Hafta	Dijital Tarih ve Ağ Analizi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3125-Çağdaş Fikir Hareketleri
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Yakınçağ döneminde, 19.yy ve 20.yy. başları Osmanlı Devleti'nin yaşadığı kültür ve fikir hareketleri ele alınacaktır. Özellikle bu dönemde ortaya çıkan siyasi fikir hareketlerinin ortaya çıkış şekli, amaçları ve sonuçları açısından işlenmektedir. Bu ders ile öğrenciler, Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan kültür ve fikir hareketleri hakkında bilgi edinir. Amaç, Osmanlı Düşünce Tarihi çerçevesinde ortaya çıkan ve siyasi olayları etkileyen fikir hareketlerinin incelenmesi.
Ders İçeriği	
Ders Kitabı (Kitapları)	Yeni Osmanlılar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik, Yüz yüze
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e fikir hareketlerinin ortaya çıkışı, Cumhuriyet'e etkileri, günümüz yönetim şekline etkilerini öğrenme, 19. ve 20. Yüzyıl Osmanlı toplumundaki değişim ve dönüşümlerin farkında olmak.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Derse giriş, İşleniş, Kaynakların Tanıtımı, Materyaller, Yöntem ve Teknikler, Kazanımlar, Öğrenci Sorumlulukları, Sınavlar
2. Hafta	19. yüzyıl Kültür ve Fikir Hareketlerinin Özellikleri
3. Hafta	Matbaanın Gelişimi ve Yaygınlaşması
4. Hafta	Yeni Osmanlılar
5. Hafta	Osmanlı Mirası: Ulemadan Münevvere
6. Hafta	Tanzimat ve Islahat Fermanı
7. Hafta	Meşrutiyet Devri Fikir Hayatı: Dergiler-Cemiyetler
8. Hafta	Osmanlıcılık Akımı
9. Hafta	İslamcılık Akımı
10. Hafta	Türkçülük Akımı
11. Hafta	Batıcılık Akımı
12. Hafta	İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve Çalışmaları
13. Hafta	Sultan II. Abdülhamit'in İttihad-ı İslam Politikaları
14. Hafta	II. Meşrutiyet'in İlanı
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3127-Osmanlı Sosyal Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı Sosyal tarihinin kaynakları, çerçevesi. Osmanlı öncesi Türk sosyal yapısından başlayarak, Osmanlı döneminin sonuna kadar Osmanlı Devletindeki toplumsal tabakalaşma ve Bu tabakaların birbirleri ile olan ilişkileri Sosyal tarih açısından ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devletindeki çeşitli müesseselerin sosyal tarih içerisindeki yeri tarihi süreç içerisinde ortaya konulacaktır
Ders İçeriği	Osmanlı Sosyal Yapısını bütün yönleri ile tanımak
Ders Kitabı (Kitapları)	AKDAĞ, Mustafa; Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi, Ankara, 1986: AKGÜNDÜZ, Ahmet; İslam Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müesseseleri, İstanbul, 1992; UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı; Osmanlı Devletinde Merkez ve Bahriye Teşkilatı, Ankara, 1984, FAROQHI, Suraiya; Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam, İstanbul, 1994..
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı Toplum yapısını Anlama
İşlenen Konular	
1. Hafta	Giriş; kavramlar ve terimler.
2. Hafta	Osmanlı Devletinden Önceki Dönemde Türk Devletlerinde Sosyal Yapı.İslamiyet Öncesi
3. Hafta	Osmanlı Devletinden Önceki Dönemde Türk Devletlerinde Sosyal Yapı.İslamiyet Sonrası
4. Hafta	İdari Müesseselerin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri. Merkez Teşkilatı
5. Hafta	İdari Müesseselerin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri. Taşra Teşkilatı
6. Hafta	İdari Müesseselerin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri. Taşra Teşkilatı. Ehl-i Örf
7. Hafta	İdari Müesseselerin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri. Taşra Teşkilatı. Ehl-i Şer
8. Hafta	ARASINAV
9. Hafta	Osmanlı Devletinde Din-Devlet İlişkilerinin Sosyal Tarih Açısından Değerlendirilmesi
10. Hafta	Osmanlı Devletinde Din-Devlet İlişkilerinin Sosyal Tarih Açısından Değerlendirilmesi
11. Hafta	Vakıfların Osmanlı Sosyal Hayatındaki Yeri
12. Hafta	Esnaf Teşiklatlarının Sosyal Hayattaki Yeri
13. Hafta	Aşiretlerin Sosyal Hayattaki Yeri
14. Hafta	Medresenin Sosyal Hayattaki Yeri ve Eğitim Kurumları
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	